



L'ANGLAIS DE L'INDUSTRIE DE L'ÉNERGIE

Programme de formation professionnelle

PRÉSENTATION

Afin de répondre aux besoins constamment croissants en électricité, en carburants, et en solutions durables, l'industrie de l'énergie connaît aujourd'hui une phase d'effervescence sans précédent. Désormais interdisciplinaire et mondialisé, ce domaine englobe la production, la distribution, la gestion et l'innovation, et voit des entreprises étendre leur opérations à l'échelle internationale.

Pour les professionnels évoluant au sein du secteur de l'énergie, la maîtrise de la langue anglaise est devenue une compétence incontournable. Ce programme vise à leur faciliter la communication internationale et à leur offrir l'accès à une multitude de ressources techniques en anglais afin qu'ils puissent rester au fait des tendances mondiales, des avancées technologiques et des politiques énergétiques et prendre des décisions éclairées.

La formation a, en outre, pour objectif de renforcer leur compétitivité professionnelle en leur permettant de jouer un rôle actif dans des projets d'envergure internationale, s'exprimer avec nuance et précision autour des problématiques et défis inhérents au secteur de l'énergie.

Le programme couvre principalement des thèmes se rapportant au secteur pétrolier et gazier et comprend des volets consacrés à l'énergie nucléaire et aux énergies renouvelables.

- Le module thématique permet d'acquérir la terminologie et les concepts propres à l'industrie de l'énergie, à travers une exploration progressive de ses filières, de ses enjeux géopolitiques et de ses évolutions
- Le module de compétence communicationnelle met l'accent sur les situations de communication propres au secteur de l'énergie : réunions techniques, *reporting*, présentations, consignes, rédaction de documents techniques ou interaction professionnelle en contexte multiculturel.

PUBLIC CIBLE

Ce programme convient aux ingénieurs, techniciens, chefs de projets, analystes en efficacité énergétique, responsables QHSE, chercheurs, cadres ou consultants intervenant dans les secteurs du pétrole, du gaz, du nucléaire ou des énergies renouvelables.

PRÉREQUIS

- Niveau B1.2 sur l'échelle de niveau CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- Une compréhension des notions fondamentales en marketing, communication et métiers du numérique.
- Pour les formations à distance : accès à un ordinateur (PC ou Mac), muni d'un micro, d'une webcam ainsi que d'une bonne connexion Internet pour les séances de mentorat (minimum 3.2 Mbps en envoi et 10 Mbps en réception de données). Cliquez ici pour [tester la qualité de votre connexion](#). Être administrateur de votre ordinateur afin de pouvoir installer des applications (par exemple Zoom).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le programme vise le développement des compétences langagières en anglais appliquées aux contextes professionnels du secteur de l'énergie.

Compréhension orale

- Comprendre des exposés techniques, présentations, interviews ou podcasts sur l'énergie.
- Identifier les données clés, les protocoles, les résultats présentés oralement.

Compréhension écrite

- Lire, analyser et résumer des documents techniques (rapports, cahiers des charges, fiches techniques).
- Identifier les risques, spécifications, consignes et obligations.

Expression et interaction orales

- Participer à des réunions techniques, comités de pilotage, visites d'inspection.
- Décrire des procédures, présenter des données, proposer des solutions.

Expression et interaction écrites

- Rédiger des documents techniques : rapports d'analyse, recommandations, courriers professionnels.
- Préparer et soutenir une présentation technique ou un *reporting* de projet.

+ Objectif transversal

- Acquérir le vocabulaire technique spécifique aux différentes branches de l'industrie de l'énergie : pétrole et gaz, énergie nucléaire, énergies renouvelables.

CONTENU DE LA FORMATION

Afin de concevoir un parcours de formation personnalisé, un choix sera effectué parmi les thèmes et les compétences professionnelles ci-dessous selon les besoins et objectifs des participants.

Thématiques

1. Actualité du secteur de l'énergie : réserves, mix énergétique, enjeux géopolitiques
Energy sector trends: reserves, energy mix, geopolitical issues
2. Chaîne de valeur du pétrole et du gaz : upstream / midstream / downstream
Oil & gas value chain: upstream / midstream / downstream
3. Prospection, exploration et forage (onshore / offshore)
Exploration and drilling: onshore / offshore operations
4. Transport et stockage : oléoducs, gazoducs, plateformes
Transport and storage: pipelines, gas pipelines, platforms
5. Raffinage et distribution downstream
Refining and downstream distribution
6. Réparation, maintenance, inspections
Maintenance, repair, and inspections
7. Gaz naturel et hydrocarbures

Natural gas and hydrocarbons

8. Industrie pétrochimique
Petrochemical industry
9. Sécurité, normes HSE et gestion des risques
Safety, HSE standards and risk management
10. Management de projet énergétique (planning, coûts, appels d'offres)
Energy project management: planning, cost control, tenders
11. Énergie nucléaire : fonctionnement, stockage, gestion des déchets
Nuclear energy: operation, storage, waste management
12. Énergies renouvelables : solaire, éolien, biomasse, hydraulique
Renewable energies: solar, wind, biomass, hydropower
13. Transition énergétique et neutralité carbone
Energy transition and carbon neutrality

Compétences de communication professionnelle

- Décrire des installations, des procédés, des outils et des capacités techniques
- Donner des instructions claires et précises
- Décrire des systèmes et protocoles techniques
- Exprimer des comparaisons, des tendances et des écarts
- Expliquer des causes, conséquences, risques et probabilités
- Réagir à un incident ou signaler un dysfonctionnement
- Expliquer les propriétés des différentes sources d'énergie
- Planifier, suivre et commenter l'avancement d'un projet
- Présenter des données chiffrées : unités de mesure, ratios, pourcentages
- Interagir en anglais lors d'une réunion technique ou d'un audit

TRAVAIL DEMANDÉ EN DEHORS DES SÉANCES

- Révision régulière du contenu abordé pendant les séances.
- Lecture d'articles spécialisés et/ou extraits d'ouvrages traitant des problématiques liées au secteur de l'énergie, dont une synthèse sera présentée lors des séances tutorées.
- Préparation et présentation de documents professionnels (e.g. diapos, interprétation de graphiques ou données, rapports, correspondance, etc.) en appliquant les acquis de la formation.
- Écoute de podcasts et visionnage de vidéos (interviews d'experts, mini-reportages, extraits de présentations techniques, etc.) pour développer la compréhension orale et enrichir le vocabulaire.

- Réalisation des exercices proposés dans les manuels ou les supports pédagogiques fournis par la formatrice.

MÉTHODES ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

L'animation pédagogique s'appuie sur l'alternance des approches pédagogiques suivantes :

- **Approche communicative** (*Communicative Language Teaching*) : elle privilégie l'utilisation de l'anglais pour échanger efficacement et développe la capacité à comprendre et à transmettre des informations techniques et opérationnelles dans des contextes authentiques.
- **Perspective actionnelle** (*Task-Based Language Learning*) : centrée sur la réalisation de tâches concrètes et contextualisées, comme rédiger des emails professionnels, préparer des présentations ou participer à des réunions.
- **Classe inversée** : les apprenants découvrent le contenu théorique à en autonomie (au moyen de vidéos, lectures, exercices, etc.) Le temps avec la formatrice est consacré à des activités interactives ou des travaux pratiques.
- **Méthodes active et expérientielle** : elles favorisent l'apprentissage par la pratique au moyen de productions, simulations, jeux de rôle et mises en situation proches du monde professionnel.
- **Méthode heuristique** : encouragée par la résolution structurée de cas, elle développe l'autonomie et la réflexion critique.
- **Méthode collaborative** : elle mobilise le travail d'équipe pour échanger des idées et réaliser des projets de groupe.

Le programme adopte une approche intégrée. Les participants travailleront sur des problématiques liées aux énergies, fictives ou reposant sur des cas concrets, et pratiqueront les compétences linguistiques et professionnelles acquises dans un environnement simulé mais réaliste, reproduisant les exigences du monde professionnel.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Individuel extensif : en présentiel, à distance synchrone ou hybride.
- Collectif extensif en petits groupes : en présentiel, à distance synchrone ou hybride.

Toutes les formations sont proposées en intra-entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Évaluation continue** : les compétences des participants sont évaluées tout au long de la formation à travers des activités pratiques, des exercices interactifs et des mises en situation professionnelle. Cette démarche permet de suivre en temps réel la progression de chacun et d'ajuster la pédagogie en fonction des besoins identifiés.
- **Rapport de formation** : à l'issue du parcours, un rapport individuel rédigé par la formatrice présente une synthèse des compétences acquises, met en lumière les points forts et propose des axes d'amélioration. Ce document constitue un bilan complet des acquis de la formation.

- **Évaluation à chaud** : en fin de formation, les participants sont invités à remplir un questionnaire afin de partager leur ressenti sur les contenus, les méthodes pédagogiques et l'organisation. Ces retours permettent d'évaluer l'impact de la formation et d'améliorer les prochaines sessions.

SUPPORTS UTILISÉS ET DOCUMENTS DE TRAVAIL MIS A DISPOSITION

- Les supports créés ou adaptés par la formatrice.
- Outils pédagogiques : aide à la rédaction de documents professionnels et à la conception de présentations ; extraits de réunions, entretiens, négociations et présentations pour servir de référence.
- Ressources supplémentaires pour approfondir les thèmes étudiés (contenu authentique tel que des conférences, émissions radio/TV, podcasts, extraits d'ouvrages, articles, etc.).
- Un manuel numérique.
- Une plateforme d'apprentissage de l'anglais.
- Des fiches d'exercices.
- Des études de cas.
- Un manuel de grammaire (format PDF).

Des extraits issus des ouvrages pédagogiques suivants peuvent être utilisés selon les besoins :

Oxford English for Careers: Oil and Gas 1. Lewis Lansford and D'arcy Vallance Oxford University Press.

Oxford English for Careers: Oil and Gas 2. John Naunton and Alison Pohl. Oxford University Press.

Petroleum I and II. Career Paths. Virginia Evans, Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat. Express Publishing.

Natural Gas I and II. Career Paths. Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs. Express Publishing.

Nuclear Engineering. Career Paths. Virginia Evans, Jenny Dooley, Anil K. Prinja. Express Publishing.

DÉLAI D'ACCÈS

En moyenne 21 jours après la demande d'inscription.

DURÉE

- **Formules standard** : 10 heures, 20 heures ou 30 heures.
- **Formules sur mesure** : adaptées aux besoins spécifiques des participants ou de l'entreprise.

TARIFS

- **Formules sur mesure** : tarif sur devis

- **Formules standard :**
 - 10 heures : **750 € net de taxe**
 - 20 heures : **1 440 € net de taxe**
 - 30 heures : **2 100 € net de taxe**

CONTACT

Elsa Terry Sleiman - Email elsa.v.terry@gmail.com - Tél. 0687195453

Consultez mon CV via ce lien : <https://www.linkedin.com/in/elsa-t-16976151/>

ACCESSIBILITÉ

À ce jour, les formations ne sont pas entièrement adaptées à toutes les typologies de handicap. Cependant, des adaptations pédagogiques et organisationnelles peuvent être mises en œuvre après une évaluation individualisée des besoins. Étant donné que les formations présentielles se déroulent en intra-entreprise, je collabore avec les entreprises et les participants pour identifier les besoins de compensation en amont de l'inscription afin d'adapter les modalités de formation en conséquence. Si aucun aménagement adapté ne peut être mis en place, une orientation vers un organisme ou une solution plus appropriée sera proposée.

Dernière mise à jour le 17 mai 2025