



L'ANGLAIS DE L'ENVIRONNEMENT

Programme de formation professionnelle

PRÉSENTATION

La formation « l'anglais de l'environnement » répond à la nécessité croissante de conjuguer la maîtrise de l'anglais avec une compréhension approfondie des enjeux environnementaux. Dans un contexte où les problématiques écologiques dépassent les frontières, il devient essentiel de pouvoir collaborer et communiquer efficacement avec des acteurs internationaux.

La formation s'articule autour de trois modules complémentaires :

- Module thématique : Présentation des notions clés à travers des supports authentiques et pédagogiques, accompagnés d'activités variées (compréhension et expression écrites et orales, discussions, exercices de vocabulaire et de syntaxe). Ce module dote les participants des outils nécessaires pour accéder à une grande diversité de ressources (études, rapports, vidéos, etc.) et les exploiter efficacement dans leur pratique professionnelle.
- Module de communication professionnelle : Entraînement aux fonctions linguistiques spécifiques au secteur de l'environnement. Ce module permet aux professionnels de comprendre et de participer activement à des discussions, réunions, conférences et négociations internationales.
- Module de consolidation linguistique : Renforcement général du niveau d'anglais afin d'assurer une progression continue et durable.

PUBLIC CIBLE

Ce programme convient aux professionnels de l'environnement, chargés de mission développement durable, ingénieurs écologues, responsables RSE, urbanistes, consultants, chercheurs, membres d'ONG et étudiants en transition écologique.

PRÉREQUIS

- Niveau B1.2 sur l'échelle de niveau CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- Une compréhension des notions fondamentales en sciences de l'environnement, durabilité et gestion écologique.
- Pour les formations à distance : accès à un ordinateur (PC ou Mac), muni d'un micro, d'une webcam ainsi que d'une bonne connexion Internet pour les séances de mentorat (minimum 3.2 Mbps en envoi et 10 Mbps en réception de données). Cliquez ici pour [tester la qualité de votre connexion](#). Être administrateur de votre ordinateur afin de pouvoir installer des applications (par exemple Zoom).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le programme vise le développement des compétences langagières en anglais appliquées aux contextes professionnels des sciences environnementales.

Compréhension orale

- Comprendre des conférences, exposés, podcasts et contenus multimédias relatifs aux enjeux environnementaux.
- Identifier les idées principales et le point de vue des intervenants.

Compréhension écrite

- Lire, analyser et synthétiser des documents authentiques (rapports, articles, études).
- Repérer les arguments, les données clés et la position de l'auteur.

Expression et interaction orales

- S'exprimer avec précision sur les problématiques environnementales dans divers contextes professionnels (réunions, séminaires, présentations, etc.), développer des arguments et articuler clairement ses opinions.
- Présenter un projet ou un rapport environnemental de manière claire et structurée, en utilisant la terminologie appropriée à la gestion de projets.

Expression et interaction écrites

- Rédiger des rapports, synthèses et documents techniques dans un style professionnel et scientifique.
- Commenter des chiffres, statistiques et résultats d'études environnementales.

+ Objectif transversal

- Acquérir et maîtriser la terminologie spécifique aux domaines de l'écologie, du développement durable et du droit de l'environnement.

CONTENU DE LA FORMATION

Afin de concevoir un parcours de formation personnalisé, un choix sera effectué parmi les thèmes et les compétences professionnelles ci-dessous selon les besoins et objectifs des participants,

Thématiques

1. Risques environnementaux : dérèglements climatiques, catastrophes naturelles, perte de biodiversité
Environmental risks: climate disruption, natural disasters, biodiversity loss
2. Changement climatique : gaz à effet de serre, protocole de Kyoto, circulation thermohaline
Climate change : greenhouse gases, Kyoto Protocol, thermohaline circulation

3. Conservation de la biodiversité : espèces menacées, programmes de protection
Biodiversity conservation: endangered species, protection programs
4. Cycles de l'eau, du carbone et de l'énergie : évaporation, respiration, biomasse
Natural cycles: water, carbon, energy - evaporation, respiration, biomass
5. Ressources naturelles et recyclage : compostage, économie circulaire, rendement durable
Natural resources and recycling: composting, circular economy, sustainable yield
6. Gestion des déchets : stockage, cycle de vie, réduction à la source
Waste management: storage, life cycle, source reduction
7. Évaluation de l'impact environnemental : empreinte carbone, gaz à effet de serre, émissions
Environmental impact assessment: carbon footprint, GHG emissions, evaluation tools
8. Pollution de l'air : qualité de l'air, précipitateur électrostatique, désulfuration
Air pollution: air quality, electrostatic precipitators, flue gas desulfurization
9. Usage et pollution de l'eau : écoulement, métaux lourds, eutrophisation
Water usage and pollution: runoff, heavy metals, eutrophication
10. Traitement de l'eau : aération, floculation, traitement primaire/secondaire
Water treatment: aeration, flocculation, primary and secondary treatment
11. Urbanisme durable : agriculture urbaine, villes intelligentes, écoquartiers
Sustainable urban planning: urban agriculture, smart cities, eco-districts
12. Développement durable : LCA, neutralité carbone, énergie décentralisée
Sustainable development strategies: LCA, carbon neutrality, decentralized energy
13. Agroécologie : permaculture, agrobiodiversité, souveraineté alimentaire
Agroecology: permaculture, agrobiodiversity, food sovereignty
14. Écologie industrielle : symbiose industrielle, analyse des flux de matières
Industrial ecology: industrial symbiosis, material flow analysis
15. Économie circulaire et consommation responsable : réemploi, partage, conception circulaire
Circular economy and responsible consumption: reuse, sharing, circular design

16. Mobilité écologique : logistique verte, véhicules électriques, mobilité douce
Eco-friendly mobility: green logistics, electric vehicles, soft mobility
17. Finance verte : investissements responsables, ESG, obligations vertes
Green finance: responsible investment, ESG, green bonds
18. Transition énergétique : énergies renouvelables, stockage, neutralité carbone
Energy transition: renewable energy, storage, net zero

Compétences de communication professionnelle

- a. Expliquer des notions environnementales complexes avec clarté
- b. Présenter un projet, un rapport ou une stratégie environnementale devant un public spécialisé
- c. Vulgariser des données scientifiques pour des publics non-experts
- d. Participer à des débats, tables rondes ou conférences internationales
- e. Mener une réunion d'équipe ou une négociation sur des sujets environnementaux
- f. Argumenter et réfuter des positions dans un cadre scientifique ou politique
- g. Rédiger des documents variés : rapports, synthèses, notes d'analyse, recommandations
- h. Interpréter et commenter des données : graphiques, tableaux, statistiques
- i. Interagir avec des collectivités, partenaires techniques, ONG ou institutions
- j. Socialiser et interagir dans des contextes interculturels professionnels avec clarté
- k. Créer et soutenir une campagne de sensibilisation ou un plan de communication

TRAVAIL DEMANDÉ EN DEHORS DES SÉANCES

- Révision régulière du contenu abordé pendant les séances.
- Lecture d'articles spécialisés ou extraits d'ouvrages sur les problématiques liées aux sciences environnementales, dont une synthèse sera présentée lors des séances tutorées.
- Préparation et présentation de documents professionnels (e.g. rapports, diapos, interprétation de graphiques ou données, correspondance, etc.), en mobilisant les acquis de la formation.
- Écoute de podcasts et visionnage de vidéos (interviews d'experts, mini-reportages, extraits de conférence, etc.) pour développer la compréhension orale et enrichir le vocabulaire spécifique.
- Réalisation des exercices proposés dans les manuels ou les supports pédagogiques fournis par la formatrice.

MÉTHODES ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

L'animation pédagogique s'appuie sur l'alternance des approches pédagogiques suivantes :

- **Approche communicative** (*Communicative Language Teaching*) : développement des compétences orales et écrites à travers des situations authentiques, axées sur l'échange et la compréhension mutuelle.
- **Perspective actionnelle** (*Task-based Learning*) : réalisation de tâches concrètes et contextualisées, où les participants sont placés en position d'acteurs sociaux (rédaction de documents, préparation de présentations, participation à des réunions).
- **Classe inversée** : appropriation autonome des contenus théoriques grâce à des ressources en ligne, afin de consacrer les séances présentielles à la pratique et à l'interaction.
- **Méthodes active et expérientielles** : apprentissage par la simulation, les mises en situation, les jeux de rôle et les études de cas pour renforcer l'ancrage professionnel.
- **Méthode heuristique** : résolution de cas complexes pour encourager l'autonomie et la réflexion critique.
- **Méthode collaborative** : elle mobilise le travail d'équipe pour échanger des idées et réaliser des projets de groupe.

Le programme adopte une approche intégrée. Les participants travailleront sur des projets se rapportant à des problématiques environnementales, fictives ou inspirées de situations réelles, et mettront en pratique leurs acquis dans un environnement simulé mais réaliste, reproduisant les exigences du monde professionnel.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Individuel extensif : en présentiel, à distance synchrone ou hybride.
- Collectif extensif en petits groupes : en présentiel, à distance synchrone ou hybride.

Toutes les formations présentielles sont proposées en intra-entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Évaluation continue** : réalisée à travers des activités pratiques, des exercices interactifs et des travaux sur des scénarios professionnels tout au long de la formation. Cette méthode permet de suivre en temps réel l'évolution des compétences des participants et d'adapter l'approche pédagogique si nécessaire.
- **Rapport de formation** : rédigé par la formatrice, ce rapport résume les compétences développées par les participants, met en avant leurs points forts et identifie les axes d'amélioration possibles. Il constitue un bilan complet des acquis de la formation.
- **Évaluation satisfaction** : les participants remplissent un questionnaire en fin de formation pour partager leurs impressions sur leurs progrès, les méthodes pédagogiques ainsi que sur le contenu et l'organisation. Ces retours serviront à mesurer l'impact de la formation et affiner les futures sessions.

SUPPORTS UTILISÉS ET DOCUMENTS DE TRAVAIL MIS À DISPOSITION

- Les supports créés ou adaptés par la formatrice.
- Outils pédagogiques : aide à la rédaction de documents professionnels et à la conception de présentations ; extraits de réunions, entretiens, négociations et présentations pour servir de référence
- Ressources supplémentaires pour approfondir les thèmes étudiés (contenu authentique tel que des conférences, émissions radio/TV, podcasts, extraits d'ouvrages, articles, etc.)
- Un manuel numérique.
- Une plateforme d'apprentissage de l'anglais.
- Des fiches d'exercices.
- Des études de cas.
- Un manuel de grammaire (format PDF).

Des extraits issus des ouvrages pédagogiques suivants peuvent être utilisés en fonction des besoins :

Environmental Engineering. Career Paths. Evans V., Dooley J., Rodgers K. ExpressPublishing, Berkshire, United Kingdom.

Environmental Science. Career Paths. Evans V., Dooley J., Blum E. ExpressPublishing, Berkshire, United Kingdom.

Environmental Science for Higher Education Studies, Garnet Education, Smith R.H.C., Phillips T. Reading, United Kingdom.

MODALITÉS D'ACCÈS

Pour vous inscrire à cette formation, il suffit de :

- me contacter par e-mail.
- ou de remplir le formulaire de demande d'inscription en ligne à [ce lien](#).

Un test de positionnement sera réalisé en amont afin de valider les prérequis et d'adapter, si nécessaire, les modalités pédagogiques.

Les demandes sont traitées dans un délai moyen de 2 jours ouvrés.

DÉLAI D'ACCÈS

En moyenne 21 jours après la demande d'inscription.

DURÉE

- **Formules standard** : 10 heures, 20 heures ou 30 heures.

- **Formules sur mesure** : adaptées aux besoins spécifiques des participants ou de l'entreprise.

TARIFS

- **Formations sur mesure** : tarif sur devis.
- **Formules standard** :
 - 10 heures : **750 € net de taxe**
 - 20 heures : **1 440 € net de taxe**
 - 30 heures : **2 100 € net de taxe**

CONTACT

Elsa Terry Sleiman - Email elsa.v.terry@gmail.com - Tél. 0687195453

Consultez mon CV via ce lien : <https://www.linkedin.com/in/elsa-t-16976151/>

ACCESSIBILITÉ

À ce jour, les formations ne sont pas entièrement adaptées à toutes les typologies de handicap. Cependant, des adaptations pédagogiques et organisationnelles peuvent être mises en œuvre après une évaluation individualisée des besoins. Étant donné que les formations présentielles se déroulent en intra-entreprise, je collabore avec les entreprises et les participants pour identifier les besoins de compensation en amont de l'inscription afin d'adapter les modalités de formation en conséquence. Si aucun aménagement adapté ne peut être mis en place, une orientation vers un organisme ou une solution plus appropriée sera proposée.

Dernière mise à jour le 17 mai 2025